

UBND HUYỆN HỌC MÔN
TRƯỜNG TH ÁP ĐÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 18/QĐ- AD

Hóc Môn, ngày 12 tháng 5 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện lớp tập huấn
Hướng dẫn sử dụng phần mềm Kiểm định chất lượng giáo dục
Năm học 2021-2022

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁP ĐÌNH

Thực hiện theo Kế hoạch số 84/KH- AD ngày 6 tháng 10 năm 2022 của trường Tiểu học Áp Đình về việc hướng dẫn sử dụng phần mềm Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Căn cứ vào khả năng, năng lực của cán bộ giáo viên trong trường;

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Quyết định thành lập Ban chỉ đạo lớp tập huấn thực hiện lớp tập huấn Hướng dẫn sử dụng phần mềm Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 theo danh sách đính kèm. (Có danh sách đính kèm)

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ thực hiện theo kế hoạch đã thống nhất.

Điều 3. Hiệu trưởng trường Tiểu học Áp Đình, các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

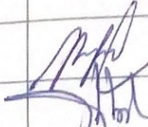
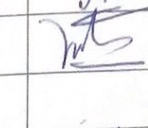
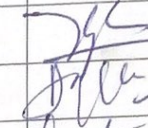
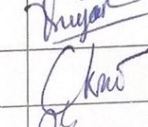
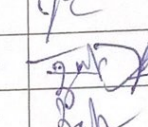
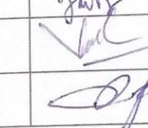
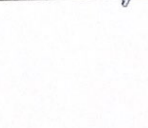
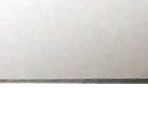
- Như Điều 2;
- Phòng giáo dục (để b/c);
- Lưu: VP HĐ.



Nguyễn Hồng Hòa

**DANH SÁCH BAN CHỈ DẠO VÀ GV THỰC HIỆN TẬP HUẤN HƯỚNG
DẪN SỬ DỤNG PHẦN MỀM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2021-2022**

(Kèm theo QĐ số 48/QĐ-AD ngày 12/5/2022 của trường Tiểu học
Âp Đình)

STT	Họ và tên	Chức danh	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Nguyễn Hồng Hòa	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2	Thân Minh Quỳnh Anh	P. Hiệu trưởng	Phó ban	
3	Lâm Khai Long	P. Hiệu trưởng	Thành viên	
4	Trần Thị Thu Hồng	TTCM 1	Thành viên	
5	Nguyễn Thị Thu Huyền	TPCM 1	Thành viên	
6	Đặng Ngọc Mỹ	TTCM 2	Thành viên	
7	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	TTCM 3	Thành viên	
9	Mai Thị Kiều Oanh	TTCM 4	Thành viên	
10	Lê Thị Hoàng Thơ	TTCM 5	Thành viên	
11	Vũ Thị Ngoan	TTTA	Thành viên	
12	Bùi Thị Bạch Vân	TPTA	Thành viên	
13	Nguyễn Văn Vinh	TTVP	Thành viên	
14	Nguyễn Quốc Thái	GV Tin học	Thành viên	

Danh sách gồm 14 người./

**BIÊN BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2021 - 2022
CỦA NHÓM TIÊU CHUẨN 2**

- Thời gian: 11 giờ 30 phút, ngày 10 tháng 12 năm 2021

- Địa điểm: Trường Tiểu học Ấp Đình

- Thành phần:

+ Trưởng nhóm: Thân Minh Quỳnh Anh

+ Thư ký: Nguyễn Thị Thuý

+ Thành viên: 9 GV

Nội dung:

I. TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

- Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

- Điểm mạnh:

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có năng lực quản lý tốt, chuyên môn vững vàng, được tập thể sư phạm tin nhiệm cao.

Luôn vui vẻ, hòa đồng, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của tập thể.

Thường xuyên tham gia bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục.

- Điểm yếu:

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chưa giao tiếp được bằng tiếng Anh.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cần tự học, tự rèn hoặc tham gia các lớp bồi dưỡng về tiếng Anh để có thể giao tiếp được bằng tiếng Anh.

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

- Điểm mạnh:

100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; số giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo chiếm tỷ lệ cao 94,1%.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên, số giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt chiếm tỷ lệ cao 76,5%.

Giáo viên có nhiều kinh nghiệm, giảng dạy nhiệt tình, yêu nghề, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Điểm yếu:

Không

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, Phần đầu 100% giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo. Tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt.

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

- Điểm mạnh:

Nhân viên có trình độ đào tạo phù hợp việc làm, phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực giúp hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Điểm yếu:

Nhân viên bảo vệ chưa được đào tạo từ trường lớp.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2022-2023, Trường tạo điều kiện thuận lợi để nhân viên có thể tham gia các lớp nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

- Điểm mạnh:

Học sinh được huy động vào học các lớp đảm bảo đúng độ tuổi quy định 100%. Học sinh thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ và không bị kỉ luật do vi phạm các hành vi học sinh không được làm theo quy định. Nhà trường luôn đảm bảo đầy đủ các quyền của học sinh theo quy định trong tất cả các mặt hoạt động của học sinh tại nhà trường;

Học sinh có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

- Điểm yếu:

Vẫn còn học sinh lưu ban.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, Đây mạnh công tác chủ nhiệm lớp và công tác phối hợp giáo viên bộ môn, tích cực phối hợp phụ huynh học sinh, thực hiện công tác nêu gương, vượt khó, thường xuyên động viên, khen ngợi sự tiến bộ của học sinh. Thường xuyên tăng cường phụ đạo học sinh chậm tiến bộ.

II. KẾT LUẬN VỀ TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

- Điểm mạnh nổi bật

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có năng lực quản lý tốt, chuyên môn vững vàng, được tập thể sư phạm tin nhiệm cao. Thường xuyên tham gia bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục. Giáo viên có nhiều kinh nghiệm, giảng dạy nhiệt tình, yêu nghề, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Học sinh có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

- Điểm yếu cơ bản

Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Tốt chưa cao.

Một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa được cha mẹ học sinh quan tâm đúng mức.

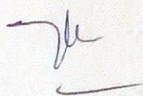
- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 04/04.

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/04.

Nội dung biên bản được thông qua, các thành viên đều thống nhất 09/09, tỉ lệ: 100 %.

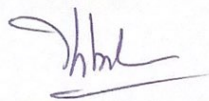
Buổi họp kết thúc lúc 13 giờ, ngày 10 tháng 12 năm 2021

THƯ KÝ



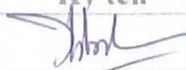
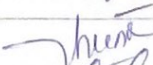
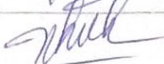
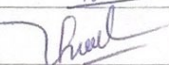
Nguyễn Thị Thuyền

TRƯỞNG NHÓM



Thân Minh Quỳnh Anh

Các thành viên tham gia:

Stt	Họ và tên	Ký tên
1	Thân Minh Quỳnh Anh	
2	Nguyễn Thị Thuyền	
3	Lê Thị Phương	
4	Lê Thụy Huỳnh Như	
5	Huỳnh Thị Thu Thủy	
6	Phạm Thanh Trúc	
7	Nguyễn Tiêu Thanh Trúc	
8	Hà Hồng Nhung	
9	Nguyễn Thị Minh Tâm	

BIÊN BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2021 - 2022
CỦA NHÓM TIÊU CHUẨN 5

- Thời gian: 11 giờ 30 phút, ngày 5 tháng 12 năm 2021
- Địa điểm: Trường Tiểu học Ấp Đình
- Thành phần:
 - + Trưởng nhóm: Vũ Thị Ngoan
 - + Thư ký: Trần Thị Thu Hồng
 - + Thành viên: 9 GV

Nội dung:

I. TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

Mở đầu:

Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục là thước đo chất lượng giáo dục của nhà trường. Nhà trường đã thực hiện đầy đủ các quy định về chương trình giáo dục, kế hoạch giảng dạy. Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; đảm bảo các hoạt động giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh. Chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng đi lên, khẳng định vị thế của nhà trường đối với địa phương, đối với ngành.

Cán bộ, giáo viên đã thực hiện tốt chương trình giáo dục, triển khai hiệu quả các nội dung giáo dục trong nhà trường nên đã thu được kết quả đáng khích lệ về chất lượng học tập của học sinh được nâng cao qua từng năm học; công tác giáo dục thể chất được chăm lo và phát triển.

Giáo viên tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ lên lớp phong phú và phù hợp với thực tế nên học sinh tham gia rất tích cực.

Học sinh của nhà trường đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi, hội thao các cấp.

1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

- Mô tả hiện trạng

Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục. Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn theo từng năm học, học kỳ, tháng, tuần phù hợp với tình hình thực tế của trường [H1-1.8-01].

Trường thực hiện dạy đủ các môn học, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện, đảm bảo yêu cầu các chuẩn kiến thức, kỹ năng, phương pháp và hình thức phù hợp với từng đối tượng theo từng học kỳ và từng tháng đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục học sinh của nhà trường. Tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ hằng năm [H1-12-04]; [H1-1.4-07]; [H1-1.8-01].

Kế hoạch giáo dục được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn duyệt [H1-1.8-01].

Hằng năm, nhà trường luôn cập nhật các quy định về chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo cũng như của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị [H1-1.8-01].

Nhà trường luôn phổ biến và công khai đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua bản tin, trang web của trường, các buổi họp cha mẹ học sinh, sổ báo bài hàng ngày của học sinh để cha mẹ học sinh và cộng đồng biết, cùng phối hợp, giám sát nhà trường cùng thực hiện kế hoạch. Tuy nhiên công tác phối hợp và giám sát của cộng đồng chưa được tốt.

- Điểm mạnh:

Nhà trường đã tổ chức dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Điểm yếu:

Nhà trường luôn phổ biến và công khai đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua bản tin, trang web của trường, các buổi họp cha mẹ học sinh, sổ báo bài hàng ngày của học sinh để cha mẹ học sinh và cộng đồng biết, cùng phối hợp, giám sát nhà trường cùng thực hiện kế hoạch. Tuy nhiên công tác phối hợp và giám sát của cộng đồng chưa được tốt.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra, tuyên truyền sâu rộng hơn nữa đến cộng đồng để nhận được ý kiến phản biện xã hội.

2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

- Mô tả hiện trạng

Trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo đúng mục tiêu giáo dục [H5-5.2-01].

Giáo viên thường xuyên vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp và kỹ thuật dạy học hợp tác, phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học cá thể hóa, vận dụng các trò chơi vào dạy học các bộ môn, áp dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực vào giảng dạy, dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch, đưa âm nhạc dân tộc vào giảng dạy trong các tiết học âm nhạc [H5.5.2- 02].

Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT dành cho học sinh lớp 2,3,4,5; Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 dành cho học sinh lớp 1 năm học 2020-2021 thực hiện nhận xét hằng tháng, nhận xét định kỳ giữa học kỳ và cuối học kỳ đúng quy định trên hệ thống công thông tin điện tử [H5.5.2-03].

Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục; Trường thực hiện dạy đủ các môn học, đúng chương trình và kế hoạch giảng dạy, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh theo quy định của cấp học, thực hiện đúng chương trình và đủ kế hoạch bài dạy theo Công văn số 9832/BGD&ĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2006. Vận dụng tốt Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH và văn bản 5842/BGDĐT- VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 về việc hướng dẫn điều chỉnh việc dạy học cho học sinh tiểu học; các công văn chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 năm học 2020-2021. Thời khóa biểu có tính ổn định trong cả học kỳ, cả năm học và thực hiện 7 tiết học/ngày [H1-1.8-01]; [H5-5.2 02].

Hằng năm, nhà trường đều đề ra kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn văn hóa, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện nhưng chưa bồi dưỡng học sinh năng khiếu về thể dục thể thao [H5- 5.2-04]; [H5-5.2-05].

- Điểm mạnh:

Chất lượng giáo dục của nhà trường đáp ứng mục tiêu giáo dục hằng năm. Nhà trường luôn quan tâm và kịp thời thống kê kết quả đạt được của học sinh sau mỗi lần kiểm tra định kỳ. Qua đó nhận định, rút kinh nghiệm ở các tổ chuyên môn để có định hướng cho công tác phụ đạo và bồi dưỡng học sinh được tốt hơn.

- Điểm yếu:

Nhà trường đều đề ra kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn văn hóa, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, nhưng chưa bồi dưỡng học sinh năng khiếu về thể dục thể thao.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu về thể dục thể thao; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh; chú trọng công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn và học sinh học hòa nhập trong học tập.

3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

- Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

- Mô tả hiện trạng:

Hằng năm, nhà trường có chương trình, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, qua đó các em tự tin hơn trong giao tiếp và thể hiện tinh thần đoàn kết, gắn bó trong quan hệ bạn bè [H5-5.3-01].

Nhà trường thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch với các hình thức đa dạng, phong phú và phù hợp với lứa tuổi học sinh. Ngoài kế hoạch chung, mỗi hoạt động có kế hoạch riêng phù hợp từng thời điểm, tâm sinh lý học sinh, tình hình thực tế nhà trường như: Tham quan ngoại khóa, phong trào thể dục thể thao, phong trào văn thể mỹ, hội thi: Hội thi trang trí lồng đèn Trung thu, hội thi Kể chuyện sách, hội thi văn nghệ, hội thi mừng Đảng, mừng Xuân hằng năm [H5-5.3-01]; [H5-5.3-02].

Chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp đảm bảo cho tất cả học sinh tham gia [H1-1.2-04].

Nhà trường luôn quan tâm và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, hội thi trong và ngoài nhà trường. Từ năm học 2019-2020 cho đến nay, trường kết hợp Trung tâm giáo dục Kỹ năng sống quốc tế GAIA tổ chức chuyên đề: Sống để yêu thương thu hút sự tham gia của học sinh rất nhiệt tình và hiệu quả. [H5-5.3-02]; [H5-5.3-03].

- Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Trường đã tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tạo không khí sôi nổi thu hút học sinh tham gia. Qua đó giáo dục học sinh được ý thức tập thể, tinh thần đồng đội, lòng yêu quê hương, đất nước.

- Điểm yếu

Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập ngoại khóa. Đồng thời phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn.

4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

- Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

- Mô tả hiện trạng

Trường đã chủ động tham mưu Ủy ban Nhân dân xã Tân Xuân, huyện Hóc Môn thực hiện phổ cập giáo dục đúng độ tuổi, nhà trường thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” bằng nhiều hình thức, tạo không khí vui tươi cho học sinh, tổ chức giới thiệu “Ngôi trường Tiểu học của em” cho trẻ 5 tuổi của Trường Mầm

non Tân Xuân và Mâm non Tư thực Minh Đức vào lớp 1 để giúp học sinh khỏi bỡ ngỡ trước khi chuyển sang môi trường mới. Trường tiến hành rà soát trẻ vào lớp 1 đúng độ tuổi theo từng năm học, thực hiện tốt công tác tuyển sinh và vận động trẻ ra lớp, ngăn chặn hiện tượng tái mù chữ ở địa phương [H5-5.4-01]; [H5-5.4-02].

Trong địa bàn tuyển sinh của trường đạt tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100% [H5-5.4-02].

Trường tổ chức quản lý hồ sơ khoa học, cập nhật số liệu phổ cập giáo dục tiểu học đầy đủ, đúng quy định [H5-5.4-03].

Tổ chức tốt công tác tuyển sinh và tiếp nhận tất cả học sinh 6 tuổi vào lớp Một; phát động tốt ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, huy động được 100% trẻ 6 tuổi ra lớp, tuy nhiên học sinh 6 tuổi ra lớp còn chậm tiến độ [H1-5.4- 02].

- Điểm mạnh

Trường đã chủ động phối hợp với Ủy ban Nhân dân xã Tân Xuân, các đoàn thể, cha mẹ học sinh quản lý chặt chẽ, không để các em bỏ học giữa chừng. Các hoạt động giáo dục khác luôn được nhà trường đầu tư, phong phú và sáng tạo từ nội dung đến hình thức; khuyến khích và tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động nhằm giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.

- Điểm yếu

Việc vận động học sinh ra lớp đạt chỉ tiêu, tuy nhiên học sinh 6 tuổi ra lớp còn chậm tiến độ.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tạo điều kiện về thời gian cho nhân viên chuyên trách phổ cập của trường sắp xếp công việc hợp lý hơn.

5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

- Tự đánh giá: Chưa Đạt Mức 3.

- Mô tả hiện trạng:

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99.0 % trong 5 năm liên tục [H5-5.5-01].

Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 95.0 % trong 5 năm liên tục [H5-5.5-02].

Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học luôn đạt 100% (H5-5.5-02).

- Điểm mạnh

Tỷ lệ học sinh lên lớp, hoàn thành chương trình lớp học đạt chỉ tiêu đề ra. Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu khen thưởng tăng dần qua từng năm. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt theo kế hoạch đề ra. Chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục học sinh của nhà trường được giữ vững, ổn định qua nhiều năm. Học sinh tích cực tham gia các hội thi do nhà trường, huyện và thành phố tổ chức.

- Điểm yếu

Trường còn học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn cũng như đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chậm tiến bộ ngay từ đầu năm học và đề ra những biện pháp cụ thể nhằm giúp học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

II. KẾT LUẬN VỀ TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

Điểm mạnh nổi bật

Nhà trường thực hiện xây dựng đầy đủ các kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn với nhiều giải pháp thiết thực đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục học sinh. Tỷ lệ học sinh lên lớp, hoàn thành chương trình lớp học đạt theo kế hoạch. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 95.0 % nhiều năm. Hoạt động ngoài giờ lên lớp luôn được nhà trường chú trọng, đầu tư nhằm tạo cơ hội cho học sinh phát triển năng khiếu, rèn luyện kỹ năng sống, chủ động, sáng tạo trong học tập, tích lũy kiến thức cho bản thân. Nhiều năm qua, nhà trường đều thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tại địa phương, có biện pháp hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật được đến trường.

Điểm yếu cơ bản

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học qua bốn năm học gần đây chưa đạt 100%

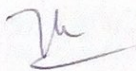
Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 5/5

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/5

Nội dung biên bản được thông qua, các thành viên đều thống nhất 08/08, tỉ lệ: 100 %.

Buổi họp kết thúc lúc 13 giờ 15 phút, ngày 5 tháng 12 năm 2021

THƯ KÝ



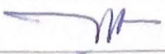
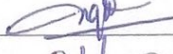
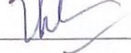
Trần Thị Thu Hồng

TRƯỞNG NHÓM



Vũ Thị Ngoan

Các thành viên tham gia:

Stt	Họ và tên	Ký tên
1	Vũ Thị Ngoan	
2	Trần Thị Thu Hồng	
3	Lê Thị Hoàng Thơ	
4	Nguyễn Quốc Thái	
5	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	
6	Vũ Thị Thúy Hương	
7	Trần Thị Ngọc Diễm	
8	Lê Thanh Hằng	
9	Lê Thị Thanh Nga	